

## **Годовой отчёт музыкального руководителя Марченковой Л.А.**

За период с 01.09. 2020 г. по 31.05.2021 г. мною была проделана следующая работа:

В 2020-2021 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах- ( группа раннего возраста ,первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, старшая-логопедическая группа), которые соответствовали возрасту детей и требованием санпина.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

НОД проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «Детство» в детском саду под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, и парциально используя в своей работе методику Карла Орфа и Т.Тютюниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками». Применяю парциальные программы, «Ритмическая мозаика» Бурениной, «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяю интегрированный метод, новые технологии.

Регулярно по плану проводилась утренняя зарядка с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа с воспитателями физкультуры и музыкальным руководителем.

Проводились занятия под музыку с воспитателем по физкультуре. На занятиях использовались музыкальные игры и коммуникативные танцы. Использовались флажки, ленты, атрибуты для черлидинга.

Цель занятий: активизировать детей посредством звучания музыкальных произведений, повышать работоспособность дыхательной, мышечной систем организма.

**Группа раннего возраста**- группа хорошая. В группе 10 человек. Дети хорошо отзываются на музыку, выполняют движения за воспитателем. В течении года были проведены утренники: осенний, Новый год, 8 марта, Пасха Христова. Дети научились выполнять движения парами, двигаться стайкой за воспитателем овладели движениями – шаг и бег. Ознакомились с шумовыми инструментами: погремушки, бубен, деревянные ложки, колокольчик. Освоили движения с предметами: платочки, листья, султанчики.

**1 младшая группа.** Группа активная, хорошо откликаются на музыку. Хочется отметить следующих детей: Суина С, Паисьев Матвей. В течении года проводились утренники: Осенний, Новый год, 8 марта, День матери. Работали по проекту « Театрализация в детском саду» . Были поставлены сказки с музыкальным оформлением: Курочка Ряба, Теремок с шумовыми инструментами, Колобок.

**2 младшая группа.** В группе 16 человек. Группа средняя. , Можно выделить таких детей- Лачина Е, Морозов А, Косова Т, Федурчукова Д. Проводились

дидактические игры « Угадай муз. инструмент, простучи своё имя, передай бубен, тихо – громко. Овладели движения парами . Танцы Ай-да, Вот как мы гуляем, Чок да чок, весенний хоровод, Мы на луг ходили. В течении года были проведены утренники: осенний, Новый год, 8 марта.

**Средняя группа.** В группе 16 человек. Можно выделить таких детей – Сухарева С, Теплякова О, Кудряшова С, Китайкина Н. В течении года просмотр видео дидактические – Три медведя, Чья шапочка , чей копачок, угадай музыкальный инструмент, видеоритмы. Музыкально- подвижные игры. Знакомство с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов: Три чуда, Аквариум, Куры и петух, Подснежник и т.д.

**Логопедическая –старшая группа.** В группе 16 человек, хочется выделить следующих детей: Сюсина о, Храмова Ж, Миронова Л, Дябкин Н, Мальков Т, Исаков Л. В течении года познакомились с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов, видео ритмами, дидактическими играми, песнями народными и песнями ВОВ . Использовались разные виды оркестров- шумовой, бумажный. Коммуникативные танцы – Лодочка, Раз , два, три на носочки, Я от тебя убегу и т.д. На музыкальных занятиях использовались предметы - барабаны, платочки. Ленты, султанчики, флажки, чирлидинг в танцах и движениях под музыку.

Старшая группа. В группе 18 человек. Хочется выделить следующих детей – Прахову П, Халатян В, Голубеву К, Анохина А

### **Отчёт о проделанной работе 2020- 2021 год.**

01.09. – День знаний ( в каждой группе)

27.09.- День воспитателя ( музыкальные номера старшая, логопедическая, средняя группы) , видео ВК Детсад « Рябинка»

08.10.- осенний утренник 1 мл. группа « Осенний теремок» ( видео для родителей)

09.10 – осенний утренник « Осень в гости просим» 2 мл. группа

13.10- осенний утренник « Осень и Непогода в гостях у ребят» средняя группа ( видео для родителей)

16.10 – Сказка « Репка» 1 младшая группа

19.10.- осенний утренник « Здравствуй осень золотая» старшая логопедическая группа (видео для родителей)

20.10. – осенний утренник « Осенний листопад» старшая группа ( видео для родителей)

23.10 – Теремок на новый лад 1 младшая группа( видео)

13.11. – Курочка Ряба на новый лад 1 младшая группа ( видео)

17.11 – День матери 1 младшая группа ( видео)

19.11 – Утренник посвящённый Дню матери , старшая логопедическая группа ( видео)

24.12.- Новогодний утренник « Снеговик в гостях у детей» ясли ( видео)

25.12- Новогодний утренник « Как Снеговик нос потерял» 1 младшая группа( видео)

26.12 Новогодний утренник « Как Снеговик и Зайка морковку не поделили» 2 младшая группа( видео)

28.12- Новогодний утренник « Весёлый Новый год» средняя группа( видео)

28.12- Новогодний утренник « Волшебный колодец» старшая логопедическая группа ( видео)

29.12 – Новогодний утренник « Новый год в Простаквашино» Старшая группа( видео)

11.01. 2021 год « Рождество Христово» ( видеоролик)

12.02. Сказка « Колобок» 1 младшая группа с музыкальным оформлением

17.02 Спортивное развлечение в 1 младшей группе и средней группе, посвящённое Дню защитника Отечества

18.02 Спортивное развлечение 2 младшая группа

19.02 Спортивно-музыкальное развлечение старшая и логопедическая группы

02.03 « Волшебный колпачок» развлечение 8 марта группа раннего возраста

03.03 « Цветик – семицветик» 2 младшая группа утренник 8 марта

- 03.03 « В гостях у самовара» средняя группа утренник 8 марта
- 04.03 « Концерт для мам» старшая логопедическая группа
- 05.03 «Для любимой мамочки» старшая группа
- 05.03 Сказка на новый лад « Волк и семеро козлят» старшая группа
- 10.03. Развлечение « В гости к Матрёшке» первая младшая группа
- 10.03 Спортивное развлечение « Машины помощники» старшая логопедическая группа
- 23.03. Открытое занятие « музыкальные игрушки» 1 младшая группа
- 29.04 Песни ВОВ – 2 видеоролика старшая и логопедическая группы
- 13.05 Светлая Пасха – старшая группа
- 26- 27 мая - выпускной

С 2020года по 2021 год продолжила проект « Классическая музыка в детском саду» . Классическая музыка мною использовалась на музыкальных занятиях, на занятиях физкультуры музыка использовалась как релаксация. С 2020 по 2021 год проводила проект « Фольклорные праздники в детском саду» - это праздник « Рождество» и « Масленица» « Светлая Пасха. Согласно планам по проектам, мной проводилось слушание классической музыки на занятиях, игра на музыкальных инструментах в шумовом оркестре, разучивание народных песен, хороводных песен , народных музыкальных игр. Детям предлагалось просмотр видео роликов о народных инструментах, народных костюмах, народных промыслах, видеоролики о весне, пение птиц весной, презентации.

Периодически пополняется фонотека музыкой для программного слушания, аудиоматериалом для занятий с детьми, нотным и методическим материалом.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети со средним уровнем развития. Диагностика проводилась в начале года и в конце.

Проводилась индивидуальная работа с одарёнными детьми- Миронова Лера, Прахова Полина, Голубева Ксюша, Халатян Вика, КудряшоваС, Теплякова О, Сухарева С.

В 2020-2021 учебном году наши воспитанники принимали участие в конкурсе « **Золотаядождинка**»- вокальный дуэт Прахова П, Халатян В. , танец Матрёшки – 1 младшая группа. Ложкари 1 младшая группа, Миронова Л.

В течении года были смонтированы видеоролики к каждому празднику для родителей это около 30 видеороликов.

Таким образом, хорошо спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию их творческих способностей.